

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Лесовичок»
на 2021-2022 уч.год
3 А класс

Программу разработала
Шелехова Е.В.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Обучающийся научится:

- формировать представления об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- представлять взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; изменения природной среды под воздействием человека;
- владеть навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- понимать элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать базовые естественнонаучные знания, необходимые для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирования элементарных исследовательских умений; применения полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде.

2. Содержание внеурочного курса

Содержание программы

№ п/п	Содержание разделов программы	Формы организации	Виды деятельности
1.	Человек и окружающая среда. (10 часов) Дом в котором мы живем. Была у лисы избушка ледяная, а у зайца – лубяная. О кувшинах, выросших на грядке, и не только. Осенний букет. Чудо в природе. Как растёт лес?	- фронтальная; - коллективная; - аудиторная; - внешкольная; - экскурсия; - практическая работа	- слушание; - дискуссия; - выполнение практической работы; - постановка эксперимента; - рисование
2.	О сложных системах, маленьком гвозде и хрупком равновесии: как устроены экологические системы. (6 часов) Что общего между тобой, механическими часами и Солнечной системой. От кочки до оболочки. Кто живёт рядом с нами? «И кормилица, и вдохновительница».	- фронтальная; - коллективная; - аудиторная; - внешкольная; - экскурсия;	- слушание; - моделирование; - рисование
3.	В сетях жизни: многообразие экологических связей. (6 часов)	- фронтальная; - индивидуальная;	- слушание; - дискуссия;

	Соседи по планете. Вместе безопаснее. «И вместе не тесно, и врозь – скучно».	- аудиторная; - внешкольная; - экскурсия; - проектная деятельность	-выполнение практической работы; -написание сообщения
4.	Общий дом – общие проблемы: почему возникают и как решаются экологические проблемы. (12 часов) Наши общие проблемы. Что происходит с отходами, которые производят люди? Заповедные места родного края.	- фронтальная; - индивидуальная; - аудиторная; - внешкольная; - экскурсия; - проектная деятельность	- слушание; - дискуссия; -выполнение практической работы; -написание сообщения; - составление плана исследования; - оформление наблюдения в виде проекта

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Человек и окружающая среда. (10 часов)		
1	«Дом в котором мы живем...»	1
2	«Дом в котором мы живем...»	1
3	«Была у лисы избушка ледяная, а у зайца – лубяная...»	1
4	«О кувшинах, выросших на грядке, и не только...»	1
5	«О кувшинах, выросших на грядке, и не только...»	1
6	Практическое занятие: «Осенний букет»	1
7	«Чудо в природе»	1
8	Как растёт лес?	1
9	Как растёт лес?	1
10	Экскурсия на природу	1
О сложных системах, маленьком гвозде и хрупком равновесии: как устроены экологические системы. (6 часов)		
11	Что общего между тобой, механическими часами и Солнечной системой.	1
12	От кочки до оболочки.	1
13	Кто живёт рядом с нами?	1
14	«И кормилица, и вдохновительница»	1

15	«И кормилица, и вдохновительница»	1
16	Экскурсия на природу	1
В сетях жизни: многообразие экологических связей. (6 часов)		
17	Соседи по планете	1
18	Вместе безопаснее	1
19	«И вместе не тесно, и врозь – скучно»	1
20	Школа под открытым небом	1
21	Школа под открытым небом	1
22	Экскурсия на природу	1
Общий дом – общие проблемы: почему возникают и как решаются экологические проблемы. (12 часов)		
23	Наши общие проблемы	1
24	Наши общие проблемы	1
25	Что происходит с отходами, которые производят люди?	1
26	Проект «Будь достойным жителем Земли»	1
27	Проект «Будь достойным жителем Земли»	1
28	Проект «Будь достойным жителем Земли»	1
29	Заповедные места родного края	1
30	Заповедные места родного края	1
31	Заповедные места родного края.	1
32	Заповедные места родного края.	1
33	Промежуточная аттестация. Проект: «Заповедные места родного края».	1
34	Экскурсия на природу	1